

# ÅRSPLAN 2022 – 2023



*Barnehagen ønsker  
å gi barna  
en god barndom  
som gir et godt grunnlag  
til glede for de selv,  
nå og i  
fremtiden.*

## **INNHOLD**

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

ÅRSPLAN

RAMMEBETINGELSER

VERDIGRUNNLAG

OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING

MEDVIRKNING

SAMARBEID

KVALITETS- OG SERVICEERKLÆRING

BARNEHAGENS MÅL OG FOKUSOMRÅDE

METODER OG INNHOLD

KVALITETSSIKRING

## **BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK**

### **VIRKSOMHET**

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet, som skal planlegges og vurderes. Målet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold. Årsplanen er et viktig arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser, samtidig som den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplanen for 2022/23 er utarbeidet i felleskap av hele personalgruppen. I tillegg til årsplanen utarbeider barnehagen planer for kortere og lengere tidsrom, bl.a. progresjonsplan, periodeplan.

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av:

- \* Lov om barnehager (Barnehageloven)
- \* FNs barnekonvensjon
- \* Rammeplan for barnehager
- \* Vedtekter og statutter for Ulvøya Barnehage AS
- \* Handlingsplan mot mobbing
- \* Smittevern veilederen
- \* Progresjonsplan 2021/2023

Barnehagens visjon er:

**«Med glede, vennskap, trygghet og gode opplevelser tar vi vare på barndommen og gir barna gode minner.»**

Vi streber mot at barnehagen skal være et godt sted å være for alle, både for hvert enkelt barn og fellesskapet. Vi ønsker å møte barna for den de er og hvor de er. Å styrke selvet er viktig, og barna skal oppleve at de er gode nok som de er. Vi ønsker å gi barna gode holdninger og skape gode relasjoner, empati og det å være et godt medmenneske.. Trivsel og trygghet går foran alt her i barnehagen. Barna skal oppleve å være betydningsfull i, og en del av fellesskapet. Barndommen har egenverdi, og vi skal møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og annerkjennelse, og samtidig sikre at alle barn får ta del i og medvirke i fellesskapet.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen jobber systematisk over tid for å bidra til trygge og gode oppvekstvilkår. Barna lærer om kropp, følelser og seksualitet, og forskjellen på rett/galt, gode/vonde, lovlige/ulovlige berøringer, samt hemmeligheter.

## **OMSORG**

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og i barnehagen skal barna få mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den omsorg de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Barnas egenart skal respekteres og anerkjennes i det daglige samspillet. Et barn som blir møtt med tillit og respekt vil ha et godt grunnlag for å føle seg akseptert og verdsatt. Vi skal se hele barnet og utvise sensitivitet i relasjon til barna. Barnas egne omsorgshandlinger skal verdsettes.

## **DANNING**

Barnehagen er en viktig arena i barns dannelsesprosesser, og er en forutsetning for meningsdannelse og demokrati. Danning er en kontinuerlig prosess og skjer i samspill med andre. Det handler om å få et aktivt og bevisst forhold til seg selv og omgivelsene. Lek, skapende øyeblikk og undring bidrar til at barnas dannelsesprosesser blir ivaretatt. Barna skal oppleve å være en del av felleskapet og å kunne påvirke felleskapet.

## **LEK**

Leken har egenverdi, og en sentral plass i barnehagen. Leken er den absolutte viktigste aktiviteten i barnehagen. Barn leker fordi det er morsomt og leken representerer barns måte å være i verden på. Barn formidler og leker ut erfaringer, bearbeider følelser, gjenopplever opplevelser, sosialt samspill og innhenter erfaringer og kunnskap. Leken gir frihet til å skape, utfordre, bestemme og å «bare» være! Barna skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement, alene og sammen i leken.

Leken er en betydningsfull arena for barns utvikling på alle områder: intellektuelt, språklig, matematisk, fysisk, sosialt, emosjonelt og kreativt. Det er derfor svært viktig at barnehagen gir rom for lek. Vi verdsetter og prioriterer leken, og barna skal få tid og rom til lek. Barnehagen tilrettelegger for lek ved å spre lekelyst, veilede og tilrettelegge det fysiske rommet for allsidig, utviklende og inkluderende lek. Leken har betydning for barns mestringsfølelse, tilhørighet og selvstendighet. Vi har et ansvar for å verne leken, og gi barna frihet i lek. Leken er den viktigste arenaen for en god barndom.

## LÆRING

Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap der barna får bidra i egen og andres læring. I møte med barn og voksne vil barna lære om omverden, seg selv og andre mennesker. Vi skal støtte barnas forståelse og fange opp deres ønsker om å forstå, og utfordre. Barna skal få gode opplevelser og utvikle lærelyst i barnehagen.

## MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Medvirkning har betydning for enkeltindividet og for fellesskapet. Det handler om enkeltindividets mulighet til å handle, kommunisere og påvirke fellesskapet, og det handler om individets evne til å bidra til andres muligheter og være demokratiske subjekter. Barna skal bli møtt med respekt og anerkjennelse. Leken er barnas verden og i den ligger et stort potensial for medvirkning.

## SAMARBEID

I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som allsidig utvikling jf. Barnehageloven §1. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen legger til rette for et godt samarbeid og god dialog på individ- og gruppenivå. Vi ønsker å etablere et godt samarbeid ved imøtekommenhet, dialog og respekt. Et godt samarbeid betyr trygghet, trivsel og utvikling for barna.

### **Andre samarbeidspartnere:**

- Helsestasjonen
- PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatri)
- Barnevernet
- Fysioterapeut / ergoterapeut
- Familiesenteret
- Skole (overgang barnehage - skole)
- Andre barnehager

## Kvalitets- og serviceerklæring for ansatte, barn og foresatte i Ulvøya Barnehage

### Dette kan du forvente på vegne av ditt barn:

- \* Barnet blir sett, hørt, møtt og tatt på alvor.
- \* Barnet blir stimulert og får utfordringer i forholdt til modenhet, evner og interesser, slik at det opplever mestring, læring og utvikling.
- \* De voksne stimulerer barnets nysgjerrighet og legger til rette for utforskning.
- \* Barnet skal få varierte opplevelser og erfaringer.
- \* Barnet skal få oppleve samhold, felleskap og vennskap.
- \* Barnet skal oppleve å ha medbestemmelse over egen hverdag, lære å ta ansvar og hensyn.
- \* Lek er en viktig aktivitet i barnehagen.
- \* De voksne gir barna positive og konstruktive tilbakemeldinger.
- \* De voksne er tydelige og setter klare grenser, vi har felles grenser i barnehagen der det er mulig.
- \* Barnehagen har kompetent personale som er opptatt av å holde seg faglig oppdatert og være i utvikling.
- \* Personalet er engasjerte, kreative og forsøker å se muligheter.
- \* Personalet tar sykdom, smitte og hygiene på alvor.
- \* Personalet har førstehjelpskurs.
- \* Barnehagen har gode, gjennomtenkte rutiner.
- \* Barnehagens inne- og uteområde er i forskriftsmessig stand.
- \* Barna er forsikret i barnehagen.

### Som foresatt kan du forvente:

- \* Du blir møtt av åpne og imøtekommende personale.
- \* Personale lytter til deg, og innspill blir fulgt opp.
- \* Du får tilbud om foreldresamtaler 2 ganger i året.
- \* Det er åpen dialog mellom personalet og dere foresatte om barnets utvikling.
- \* Personalet har fagkompetanse og kan gi råd og veiledning.
- \* Du får daglig informasjon om hvordan ditt barn har det i barnehagen.
- \* Du får informasjon om innholdet i barnehagetilbudet gjennom pedagogiske planer som årsplan, periodeplan og månedsbrev.
- \* Begge foresatte får informasjon på mail.
- \* Du blir invitert til foreldremøte 1-2 ganger i året.
- \* Personalet leverer aldri barnet til andre enn avtalt.

### Vi forventer av deg som foresatt:

- \* Du og barnet ditt hilser på oss om morgenen.
- \* Du følger alltid barnet ditt inn om morgenen.
- \* Du tar kontakt med personalet ved levering og henting.
- \* Du gir beskjed hvis barnet er sykt eller tar fri.
- \* Du gir beskjed hvis barnet skal hentes av noen andre.
- \* Du informerer barnehagen om viktige ting/hendelser i barnets liv, som flytting, samlivsbrudd, død, sykdom etc. Slik at personalet kan forstå og hjelpe barnet.
- \* Du søker informasjon om barnet ditt.
- \* Du holder deg oppdatert i forhold til informasjon som blir sendt ut eller henger på oppslagstavlen, og følger dette opp.
- \* Du sørger for at barnet ditt har klær, sko og utstyr i forhold til vær og aktivitet, og at det er merket med navn.
- \* Du sørger for at barnet ditt har skift og tar hjem det som må tørkes/vaskes. Også tøy som er lånt av barnehagen.
- \* Du følger barnehagens reglement.
- \* Du respekterer barnehagens retningslinjer ved sykdom.
- \* Du gir tilbakemeldinger, både positivt og negativt.
- \* Du spør hvis det er noe du lurer på.
- \* Du deltar på møter og foreldresamtaler.
- \* Du viser forståelse for at barnet er del av en gruppe, og at individuelle hensyn ikke er mulig i alle sammenhenger.
- \* Du har forståelse for at barnet kan være våt eller skitten etter en dag i barnehagen.
- \* Du overholder barnehagens åpningstid, og personalets arbeidstid respekteres.
- \* Du bidrar til et godt arbeidsmiljø for de ansatte.

## Barnehagen skal være en arena:

- \* Hvor barn skal føle seg trygge og ivaretatt.
- \* For utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, hvor alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet.
- \* Hvor leken har en sentral plass, og lekens egenverdi blir anerkjent.
- \* Med et stimulerende miljø som støtter opp om barnets lyst til å leke, utforske, lære og mestre.
- \* Hvor barnas nysgjerrighet, kreativitet og interesser skal anerkjennes, og legges til grunn for deres læringsprosesser.
- \* Som fremmer samhold, tilhørighet og solidaritet, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og respekteres.
- \* Preget av trivsel og glede.

## Barnehagens mål 2022/23:

**«En barnekultur preget av samhold, trivsel, gjensidig respekt og engasjement, med trygghet og lek som utgangspunkt»**

## Fokusområder:

- **Trygghet og trivsel.**  
Alle barna skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i hverdagen, og bli møtt med omsorg, åpenhet og interesse.
- **Sosial- og emosjonell kompetanse.**  
Sosial- og emosjonell kompetanse er en forutsetning for trivsel og fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- **Mangfold og gjensidig respekt.**  
Synliggjøre og verdsette mangfold og ulikheter som grunnlag for positiv selvforståelse og toleranse.
- **Et godt psykososialt miljø.**  
Diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre følges opp, stoppes og forebygges. Barna skal støttes i å sette grenser og respektere andres grenser.
- **Kommunikasjon og språk.**  
Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Barna skal støttes i å kommunisere, lytte, forstå og skape mening, gjennom samtaler, lek og litteratur.

## METODER OG INNHOLD

Vi har en helhetlig tilnærming til barns utvikling, og ser på arbeidet med omsorg, danning, lek og læring i et helhetlig perspektiv. Barnehagehverdagen består av formell og uformell læring. Vi arbeider tverrfaglig og forholder oss til rammeplanens

7 fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur miljø og teknologi
- Antall rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

For å sikre et allsidig innhold i barnehagen er det krav om at alle barn skal lære noe fra alle de 7 fagområdene hvert år. Vi tar utgangspunkt engasjement og interesser slik at arbeidet med fagområdene oppleves meningsfullt og morsomt i barnas hverdag. Progresjonsplanen dokumenterer hvordan vi arbeider med fagområdene.

## KVALITETSSIKRING

Barnehagen er en lærende organisasjon som alltid er i utvikling for å sikre kvalitet. Personalets kompetanse er en viktig ressurs og en forutsetning for å sikre god kvalitet.

### OBSERVASJONER

Observasjon er et viktig verktøy, som gir verdifull informasjon i vårt arbeid. Mål og tiltak både på enkeltindivid og på gruppen som helhet blir satt ut ifra observasjoner. Individuelle mål og tiltak vil bli informert om, og med samtykke fra foreldre, bruk av kartleggings skjemaene «Tras» og «alle med». Det er under observasjon vi oppdager eventuell mobbing eller krenkelses, dette har vi null toleranse for. Refleksjon er nødvendig i observasjonsarbeidet.

### EVALUERING

Vurdering av det pedagogiske arbeidet handler om å synliggjøre og vurdere pedagogiske prosesser som foregår i barnehagen. Vi vurderer det pedagogiske arbeidet fortløpende på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Foresatte får skriftlig evaluering i dialog med barnehagen og i form av månedsbrev, periodeplan og barnehagens avis.