

ÅRSPLAN 2025/2026



**BARNEHAGEN ØNSKER Å GI
BARNA EN GOD BARNDOM SOM
GIR ET GODT GRUNNLAG TIL
GLEDE FOR DE SELV, NÅ OG I
FREMTIDEN.**



Innhold

Innholdsfortegnelse

Årsplan og rammebetingelser

Vennskap og fellesskap

Barnehagens mål

Metoder og innhold

Fagområdene

Lek

Omsorg

Danning

Læring

Kommunikasjon og språk

Medvirkning

Kvalitetssikring

Observasjoner

Evaluering

Kvalitetssikring- og serviceerklæring for barn, foresatte og ansatte



Det er bedre å bygge barn

enn å reparere voksne



Årsplan og rammebetingelser

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet, som skal planlegges og evalueres. Planen skal gi informasjon om barnehagens arbeid.

Årsplanen er et viktig dokument og en felles plattform for hele barnehagen og utarbeides i felleskap av hele personalgruppen.

Barnehagens årsplan går fra september til september for å ivareta barns medvirkning og behov på en god måte.

Vi står fritt til å utforme vår egen barnehage og årsplan ut fra følgende kriterier:

*** Lov om barnehager (Barnehageloven)**

Barnehageloven gir barnehagen klare føringer for innhold og drift.

*** Rammeplan for barnehager**

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

*** Vedtekter og statutter for Ulvøya Barnehage AS**

Barnehagen må følge barnehagens vedtekter og statutter.

*** Smittevern veilederen.**

Barnehagen følger til enhver tid de smitteverntiltakene som gis av myndighetene.

*** Progresjonsplan 2023/2026**

Progresjonsplanen er laget for å dokumentere hvordan vi ivaretar rammeplanens 7 fagområder med de yngste, de mellomstore og de eldste barna. Denne plan er et supplement til årsplanen.

Planen ligger ute på barnehagens nettside; ulvøyabarnhage.no

*** Handlingsplan mot mobbing**

Barnehagen har null-toleranse for mobbing og krenkelser.

Vi følger retningslinjer for psykososialt barnehagemiljø (kap. VIII, § 41-42-43 i barnehageloven).

*** Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.**

Formålet er å sikre gode rutiner for samarbeid bhg – skole.





Vårt utgangspunkt er i tillegg til rammebetingelsene barnehagens visjon, som er; **Med glede, vennskap, trygghet og gode opplevelser tar vi vare på barndommen og gir barna gode minner.**

Det er ut fra dette vi utøver vår virksomhet og setter våre mål. Lenger inn i årsplanen står målsettingen for dette året.

Vi er
forskjellige
men like bra!



Vennskap og fellesskap

Vi jobber mot at barnehagen skal være et godt sted å være for alle, både for enkeltbarnet og som gruppe. Vi ønsker å møte barna på **den** de er og **hvor** de er. Det er viktig å styrke selvet i barnet og gi de trygghet på at de er gode nok som de er.

Vi ønsker å gi barna gode holdninger og skape gode relasjoner. Gi barna forståelse for at andre er like betydningsfulle som de selv og respektere andres følelser og behov. Dette jobber vi kontinuerlig med gjennom hverdagen ved meningsfulle og tilrettelagte aktiviteter.

Trivsel og trygghet går foran alt her i barnehagen hos oss.

Det er viktig å gjøre barna bevisste på at kroppen de har bare er deres.

Vi vil gjøre barna bevisste på egen kropp og forskjellen på gode/vonde og lovlige/ulovlige berøringer, samt gode/vonde hemmeligheter.

I alle barnegrupper utvikles sosiale mønstre der barn forsøker å etablere og opprettholde relasjoner til hverandre. De utforsker forhold som makt, kjønn og etikk. De undersøker hvordan de kan være sammen både ved å søke samhörighet og ved å utfordre og overskride andres grenser. Vi vil gi barna opplevelsen av det å være betydningsfull i, og som en del av en gruppe.

Vi har fokus på likeverd.

Vi ønsker at barna skal ha et respektfullt språk, hvor vi benytter: «hei», «tak», «kan du» o.l.



«NEI»
ER ET
KJÆRLIG
SVAR

Barnehagen skal være:

- * En trygg plass som bidrar til at barna blir grunnleggende trygge i seg selv
- * Barna skal møtes på behov for omsorg, trygghet og anerkjennelse
- * En god arena for å skape gode relasjoner og venner
- * Barna skal føle at de er viktige i gruppen sin og barnehagen som helhet
- * Barna skal få ta del i og medvirke i felleskapet
- * Barna skal utvikle god sosial kompetanse
- * Barna skal kjenne på glede og lyst til å lære
- * En arena for nysgjerrighet og utforskning, preget av trivsel og glede

Det er viktig for barns utvikling å kjenne på de forskjellige følelsene vi alle har i både medgang og motgang.

Vi ønsker derfor å ruste barna til å mestre utfordringer nå og senere i livet.

Emosjonell kompetanse utvikles gjennom gjentatte erfaringer over tid. Barna skal utvikle dette ved å få hjelp til å:

- Uttrykke følelsene
- Forstå følelsene
- Regulere følelsene
- Håndtere følelsene

MÅL: LIVSMESTRING

- * **Gi barna styrke og trygghet til å møte alle følelser.**
- * **Barna skal øke forståelsen av andres følelser og behov.**
- * **La barna møte motgang i trygge omgivelser.**
- * **Fremme egenledelsen – (som vil si å støtte og hjelpe barn til å utvikle ferdigheter for å styre seg selv i tanker – følelser og handlinger).**

Barna skal:

- Kjenne på, få lov til å vise og sette ord på følelsene sine.
- Barna skal tåle å stå i følelsene.
- Barna skal høre på hverandre og settes inn i andres følelser, samt øve på konfliktløsning.

Personalet skal:

- Respektere og anerkjenne barnas følelser
- Sette ord på følelsene til barna
- Selv vise ekte følelser
- Ha samsvar mellom ord og kroppsspråk
- Barna skal veiledes og møtes på følelsene



Metoder og innhold

For at barnehagen skal oppnå målene vi setter oss, må vi ha metoder som sikrer at vi jobber målbevisst og riktig. Barnehagen jobber tverrfaglig, dagen består av formell og uformell læring.

Arbeidet med fagområdene og hverdagsaktivitetene er vevet sammen i glidende overganger og utfyller hverandre på mange måter.

Vi forholder oss til rammeplanens 7 fagområder.



Vi er en barnehage som ser omsorg, lek, læring
og danning i et helhetlig læringssyn.

Fagområdene

For å sikre et allsidig innhold i barnehagen krever rammeplanen at alle barn skal få noe læring fra alle 7 fagområder hvert år.

De 7 fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Progresjonsplanen dokumenterer hvordan vi jobber med fagområdene.

Lek

I norsk barnehagetradisjon har alltid leken hatt en sentral plass. Her hos oss går lek og læring hånd i hånd. Vi verdsetter og prioriterer vi leken høyt.

Leken er den absolutte viktigste metoden/aktiviteten vi har i barnehagen.

Kort fortalt formidler og leker barn ut erfaringer, bearbeider følelser, gjenopplever opplevelser, lærer seg å samarbeide, sosialt spill og innhenter erfaringer og kunnskap av sine lekekamerater. Leken fremmer utviklingen på alle områder: intellektuelt, språklig, matematisk forståelse, fysisk, sosialt, emosjonelt og den beriker fantasien. Det er derfor svært viktig at barnehagen gir rom for frilek.



Barn leker fordi det er morsomt, men som nevnt betyr leken mye for barnets egenutvikling. Derfor er det viktig at barn får tid og rom til å leke uforstyrret uten voksnes innblanding. Nyere forskning viser at de barn som får leke fritt blir mer motstandsdyktige mot stress. Noe som er svært nyttig i dagens samfunn. Det fantastiske er også at samtidig «utbygges» hjernen, som betyr at barnas læringskapasitet øker når de leker. Det er derfor svært viktig at barn får god tid til frilek.

Barnehagen er et spesielt bra sted for utfoldelse til lek, her er alt tilrettelagt barna og leken. Her er det mange barn og rom som er spesielt tilrettelagt for lek og utfoldelse. Vi legger vekt på at barna i størst mulig grad skal aktivisere seg selv i frileken og ser på frileken som «barnas arena».

Det er da leken har størst utviklende kraft og samtidig gir barna initiativ og tiltakslyst.

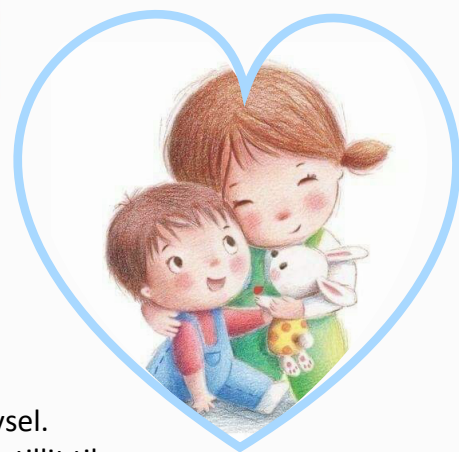
Vi observerer og tilrettelegger forholdene slik at leken skal fungere best mulig for alle barn. Rollen vår er å gi barna lekelyst, veilede og gi barna verktøy for å mestre leken og utvikle vennskap.

Av og til ønsker barn å få leke alene, eller bare sitte og observere. Vi voksne må «lese» barnet før vi eventuelt griper inn.

Leken er den aktiviteten der barna har størst medbestemmelse i løpet av barnehagedagen. Dette er viktig for mestringsfølelsen, tilhørigheten og selvstendigheten til barnet. Leken er en sentral aktivitet for fellesskapet.

Pedagogiske leke og -språkgrupper er metoder i tillegg til mye annet vi gjør som gir innspill og beriker leken.





Omsorg

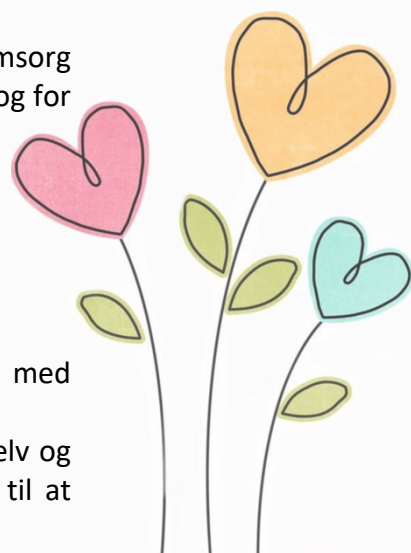
Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel.

I vår barnehage skal alle barn få mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barn skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den omsorg de har behov for. Vi legger til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, som gir grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Vi skal se hele barnet og barnas egenart skal respekteres og anerkjennes i det daglige samspillet.

Barn som blir møtt med tillit og respekt vil ha et godt grunnlag for å føle seg akseptert og verdsatt.

Vi skal gi barna mulighet til å danne vennskap og vise omsorg for andre. Dette er viktig for å utvikle sosial kompetanse og for videre læring i livet.



Danning

Barnehagen er en viktig arena i barns dannelsesprosesser.

Danning er en kontinuerlig prosess og skjer i samspill med andre.

Det handler om å få et aktivt og bevisst forhold til seg selv og omgivelsene. Lek, skapende øyeblikk og undring bidrar til at barns dannelsesprosesser blir ivaretatt.

Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet, føle på ansvar, mestring og kunne påvirke fellesskapet.





Læring

I vår barnehage skal barna få undre, undersøke, oppdage og forstå sammenhenger for å utvide perspektiver og få ny innsikt. Vi vil bidra til et læringsfelleskap der barna får bidra til egen og andres læring.

Barna skal få gode opplevelser som gir næring til lærelyst gjennom temaer, hverdagsaktiviteter og i de spontane hverdagssituasjonene.

Kommunikasjon og språk

Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling.

Alle barn i barnehagen skal støttes på å kommunisere, lytte, forstå og skape mening gjennom samspill, samtaler, lek, sang/musikk og litteratur.

I vår barnehage oppmuntrer vi barna til å bruke ordene sine.

Vi anerkjenner og responderer på barnas kroppsspråk, verbale/nonverbale uttrykk og støtter opp om deres språkutvikling.

Dette ivaretar vi ved samtaler, språkgrupper, lese bøker, lydbøker, historier, samlinger, rim/regler og lek med språket.



Medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning. Vi legger til rette for og oppmuntrer barna, slik at de kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Medvirkning har betydning for enkeltindividet og fellesskapet. Vi ønsker at barna skal føle at de har medvirkning.

Medvirkning betyr ikke at barna skal bestemme, men at deres uttrykk skal respekteres og tas med i vurderinger og avgjørelser rundt barnet og barnehagens daglige virksomhet.



Kvalitetssikring

Barnehagen er en organisasjon som alltid er i utvikling for å sikre kvalitet for hvert enkelt barn og for barnegruppene. Personalgruppen har stor faglig bredde, er kunnskapsrike og arbeider helhetlig for å sikre god kvalitet i barnehagen.

Observasjoner

Personalet observerer barna daglig i barnehagen.

Dette gir oss nyttig informasjon som vi benytter i vårt arbeid.

Mål og tiltak på enkeltbarnet og på gruppen som helhet blir satt ut fra observasjonene.

Individuelle tiltak og mål blir utarbeidet. Disse blir presentert på foreldresamtalene, slik at de ikke strider imot foreldrenes tanker, ønsker og behov. Foreldresamtalene blir utarbeidet på avdelingsmøter med alle de ansatte på avdelingen, slik at vi kan få et bredt perspektiv på barna.

Vi bruker «Alle med» og «Tras», to pedagogiske kartleggingsskjemaer i forhold til barnets utvikling ved behov. Dette gjøres etter avtale med foreldrene.

Det er under observasjoner og daglig tilsyn/omgang med barna vi oppdager eventuell erting og tilløp til mobbing. Vi har nulltoleranse for dette. Handlingsplan for mobbing er utarbeidet av personalet og denne følges dersom slike situasjoner oppstår. Likeså dersom noen barn opplever noen form for krenkelse.

Evaluering

Evaluering på alle barnehagens områder foregår fortløpende på møter personalet har.

Foreldrene får skriftlig evaluering i barnehagens avis (2 pr. år). Her evalueres også hva vi har gjort rent praktisk, både av barn og voksne.

Foreldrene får evaluering muntlig i foreldresamtaler som omhandler spesielt deres barn.



**Kvalitets- og serviceerklæring
for ansatte, barn og foresatte i
Ulvøya Barnehage**

**Dette kan du forvente på
vegne av barnet ditt:**

- *Barnet blir sett, hørt, møtt og tatt på alvor
- *Barnet blir stimulert og får utfordringer i forhold til modenhet, evner og interesser, slik at det opplever mestring, læring og utvikling.
- *De voksne stimulerer barnets nysgjerrighet og legger til rette for utforskning
- *Barnet skal få varierte opplevelser og erfaringer
- *Barnet skal få oppleve samhold, fellesskap og vennskap
- *Barnet skal oppleve å ha medbestemmelse over egen hverdag, lære å ta ansvar og hensyn
- *Lek er en viktig aktivitet i barnehagen
- *De voksne gir barna positive og konstruktive tilbakemeldinger
- *De voksne er tydelige og setter klare grenser
- Vi har felles grenser i barnehagen der det er mulig
- *Barnehagen har kompetent personale som er opptatt av å holde seg faglig oppdatert og være i utvikling
- *Personalet er engasjerte og kreative og forsøker å se muligheter
- *Personalet tar sykdom, smitte og hygiene på alvor
- *Personalet har førstehjelpskurs
- *Barnehagen har gode, gjennomtenkte rutiner
- *Barnehagen inne- og uteområde er i forskriftsmessig stand
- *Barna er forsikret i barnehagen

Som foresatt kan du forvente:

- *Du blir møtt av åpne og imøtekomende personale
- *Personale lytter til deg, og innspill blir fulgt opp
- *Du får tilbud om foreldresamtaler 2 ganger i året
- *Det er åpen dialog mellom personalet og dere foreldre om barnets utvikling
- *Personalet har fagkompetanse og kan gi råd og veiledning
- *Du kan få daglig informasjon om hvordan ditt barn har det i barnehagen
- *Du får informasjon om innholdet i barnehagetilbudet gjennom pedagogiske planer som årsplan, månedsplan, periodeplan.
- *Begge foreldre får informasjon på mail
- *Du blir invitert til foreldremøte 1-2 ganger i året
- *Personalet leverer aldri barnet til andre enn avtalt

**Vi forventer av deg som
foresatt:**

- *Du og barnet ditt hilser på oss om morgenen
- *Du følger alltid barnet ditt inn om morgenen
- *Du tar kontakt med personalet ved levering og henting
- *Du gir beskjed hvis barnet er sykt eller tar fri
- *Du gir beskjed hvis barnet skal hentes av andre
- *Du informerer barnehagen om viktige ting/hendelser i barnets liv, som flytting, skilsmisse, død, sykdom etc. Slik at personalet kan forstå og hjelpe barnet bedre
- *Du søker informasjon om barnet ditt
- *Du holder deg oppdatert i forhold til informasjon som blir sendt ut eller henger på oppslagstavlen, -og følger denne opp
- *Du sørger for at barnet ditt har klær, sko og utstyr i forhold til vær, føre og aktivitet, og at dette er merket
- *Du sørger for at barnet har skift og du tar hjem det som må tørkes/vaskes. Også tøy som er lånt av barnehagen
- *Du følger barnehagens reglement
- *Du respekterer barnehagens retningslinjer ved sykdom
- *Du gir tilbakemeldinger, både positivt og negativt
- *Du spør hvis det er noe du lurer på
- *Du deltar på møter og foreldresamtaler
- *Du viser forståelse for at barnet er i en gruppe i barnehagen og at det ikke er mulig å ta individuelle hensyn i alle sammenhenger
- *Du har forståelse for at barnet kan være våt eller skitten etter en dag i barnehagen
- *Du overholder barnehagens åpningstid og personalets arbeidstid respekteres

DET ER ATMOSFÆREN, IKKE
TINGENE SOM SKAPER EN TRYGG
BARNEHAGE.

